



障がい者の農業就労後押し

特別支援学校生向けに手引き作成
埼玉県立総合教育センター江南支所

埼玉県立総合教育センター江南支所（行田市）は、県内の特別支援学校の生徒が農業に就労する際のノウハウを優しく紹介した学習支援プログラム（手引き）を作成した。農業に興味を持つ障がい者に適切な仕事を創り出し、農業経営者にとって人材の確保と働きやすい環境づくりにつなげる。農業への就労を積極的に後押しするとして、地域農業の主力となる担い手として貢献できる。

自立支援する農業法人がアドバイス

野菜・園芸作業」と細かく解説

障がい者の雇用をめざした手引きは、県内五つの特別支援学校や障がい者の自立を支援する農業法人・埼玉福興株の新井利昌社長（48）の提言を受けて作成された。特別支援学校の教職員だけでなく、各地の農福連携実

験者や障がい者雇用を検討している農業経営者が活用しやすい内容だ。

埼玉福興

生活と就労の場提供

障がい者の長期雇用めやす

栽培過程をカラーワ写真付きで作業ごとに作成した。播種、鉢上げ、土づくり、定植、収穫などを細分化し、障がい者に伝

わるやさしい指示の出し方を教えてくれる。作業内容に対応した支援の視点



新井利昌社長
(埼玉福興提供)

特別支援学校生徒の農業就労に向けた学習支援プログラム（手引き）を収容する障がい者。収容作業は全員で行っている。
(埼玉福興提供)



埼玉福興の障がい者生
活寮から農園に通う

埼玉福興は埼玉県熊谷市で障がい者に生活と農業就労の場を提供し、長期間にわたって農業に関わる体制の構築をめざしている。誰も排除しない組織として、仕事を見つけにくい人（精神障がい者）を中心に人材育成を行っている。新井社長は個人で農地を借り、新規就農、農薬を使わず有機質肥料の施用、水耕栽培に将来性を感じ、07年に法人化した。現在、20歳から75歳のハンドディを抱えた20人を雇用し、農作業に汗を



の栽培過程をカラーワ写真付きで作業ごとに作成した。播種、鉢上げ、土づくり、定植、収穫などを細分化し、障がい者に伝

わるやさしい指示の出し方を教えてくれる。作業内容に対応した支援の視点

新井社長は、両親が営んでいた織製業から事業を転換、知的障がい者の生活寮を始めたことで福音と開わった。2006年、新井社長は個人で農地を借り、新規就農、農作業は全員で行っている。新井社長は雇用について、「障がいを個性と捉えて、自主性を尊重する、

流す。契約栽培用として約2haの露地でタマネギやハクサイを作付け、安定期収入が見込める水耕ビニール連棲施設(600坪)ではサラダホウレンソウルッコラミズナなどを育て出荷している。

地元資材会社との連携による野菜苗(ネギ)の生産を請け負っている。

これが障がい者の賃金アップにつながっている。

新井社長は雇用について、「障がいを個性と捉えて、自主性を尊重する、

作業工程の分割や集約段取りの変更などで単純

作業の繰り返しもでき



ストを多く用いることが効果的だ。作業上の間違いを減らせるように、栽培にも分かるように、栽培に関する基礎知識を紹介する農業用語集や農機具などを掲載している。

農業経験のない教職員にも分かるように、栽培に関する基礎知識を紹介する農業用語集や農機具などを掲載している。

同県の特別支援学校では作業学習に農耕班や園芸班を編成し、生徒は農業学習に週年で取り組んでいる。学校側もSNSのインスタグラムで学習の内容を紹介したり、保護者や校外の人々に見学会で情報公開する。働くことに対する他者との協調に理解を促しながら、卒業後の進路につなげる。